



Programme formation

Intitulé : « Affiner son positionnement de manager grâce au cheval : Initial – Perfectionnement »

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier des outils et des réflexes pour travailler son positionnement de manager
- Savoir repérer la sensibilité et le mode de communication de l'autre
- Définir et ressentir la notion d'écoute, de besoin et de respect
- Comprendre comment accompagner un collaborateur et son équipe
- Maîtriser la notion de Feed Back - Feed Forward
- Permettre au manager d'approfondir sa prise de conscience de sa position et de ses émotions permettant de savoir où il se situe quand il manage

Les compétences visées :

- Prendre conscience des modes et moyens de communication entre nous
- Les sources d'autorité
- Les styles de management
- Notion de passivité
- Fixer un cap donner du sens
- La notion d'autonomie
- Les temps de management
- Définir et ressentir la notion d'écoute, de besoin et de respect sous une autre forme
- Réunir les conditions pour mobiliser les équipes sur mon projet
- Reconnaître/savoir à tout moment quel type de management ils utilisent

Public visé :

- Chef d'entreprise, salarié en position de manager une équipe : chef d'équipe, adjoint de chef d'équipe ...

Prérequis :

- Aucun prérequis

Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

- Méthode pédagogique basée sur des méthodes participatives, explicatives et interrogatives et alternant apports théoriques et échanges d'expérience.
- La formation sera réalisée en présentiel sur un site choisi par l'organisateur
- Apprentissage théorique après chaque mise en pratique
- Chevaux sélectionnés pour la bonne pratique de l'accompagnement par le cheval, l'équicoaching

Matériel pédagogique :

- Ecran TV grand format, ordinateur, salle favorisant l'échange entre les stagiaires et les formateurs, support PPT
- Manège, carrière, rond de longe.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Au début et en fin de chaque module un contrôle des connaissances permettra de vérifier que les principes et les méthodes de gestion enseignée dans le module précédent sont bien acquis.
- Les formateurs ne passent pas à l'enseignement du module suivant, tant que le précédent n'a pas été parfaitement compris et utilisé
- À l'issue de la formation un questionnaire d'évaluation sera réalisé afin d'évaluer la maîtrise du stagiaire des objectifs pédagogiques
- Un questionnaire sera également transmis post-formation environ 1 mois après afin d'apprécier l'impact de la formation sur votre métier
- À l'issue de la formation il sera remis à chaque personne formée une attestation de réussite de la formation.

Accessibilité :

- Lors de l'entretien d'évaluation du besoin du stagiaire : L'identification d'un besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique d'handicap sera abordé
- Suite à l'identification d'un besoin d'adaptation de la formation à un handicap : le lieu, la durée, le déroulé, les supports pédagogiques pourront être adaptés

Modalités et délais d'accès :

L'accès à nos formations peut être initié, soit par l'employeur, soit à l'initiative du salarié avec l'accord de ce dernier, soit à l'initiative propre du salarié.

Pour chaque demande de formation, nous réalisons une analyse du besoin d'entrée en formation, cette écoute nous permet une adaptation et une compensation pour accueillir les personnes présentant un handicap.

L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges avec notre équipe et le client.

Le délai d'accès aux formations, tient compte de ces différentes formalités afin d'être accessible dans un temps minimum d'un mois avant le début de l'action.

Tarif :

Sur devis

Déroulement et contenu :

Programme détaillé : 20h00 de formation

1ère partie :

- Présentation du formateur, déroulement de la formation
- Présentation du participant, ses attentes par rapport à l'action de formation

Test d'évaluation : se situer dans la pratique de manager

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain)

- Découverte de l'autre
- Savoir repérer la sensibilité et le mode de communication de l'autre
- Réunir les conditions pour mobiliser les équipes sur mon projet

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Prendre conscience des modes et moyens de communication entre nous

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain)

- Définir et ressentir la notion d'écoute, de besoin et de respect

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Les sources d'autorité
- Les styles de management
- Notion de passivité
- Fixer un cap donner du sens Evaluation « à chaud » du participant

2ème partie :

- Point sur les apports théoriques de la 1ère partie
- Questions sur les difficultés rencontrées
- Régulation, apports théoriques

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Définir et ressentir la notion d'écoute, de besoin et de respect sous une autre forme

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- La notion d'autonomie
- Les temps de management

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Comprendre comment accompagner un collaborateur et son équipe

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Identifier les conditions de réussite d'une équipe collaborative

3ème partie :

- Point sur les apports théoriques de la 2 premières parties
- Les points clés d'amélioration de management
- Questions sur les difficultés rencontrées
- Régulation, apports théoriques

4ère partie :

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain)

- Définir et ressentir la notion d'écoute, de besoin et de respect sous une autre forme

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Feedback et Feedforward :
 - o Cohérence des 3 niveaux de communication
 - o Présence du manager
 - o Roue de l'autonomie

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain)

- Réunir les conditions pour mobiliser les équipes sur un projet commun

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Reprise des notions :
 - o Les sources d'autorité
 - o Les styles de management
 - o Notion de passivité
- Fixer un cap donner du sens Evaluation « à chaud » du participant

5ème partie :

- Point sur les apports théoriques de la 1ère partie
- Questions sur les difficultés rencontrées
- Régulation, apports théoriques

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Comprendre comment accompagner un collaborateur et son équipe

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Les 5 dysfonctions - ou forces - d'une équipe
- Les axes de développement d'une équipe

Mises en situation (dans le manège avec observation, prise de notes, ponctués par les échanges avec le stagiaire, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Comprendre comment accompagner un collaborateur et son équipe

Apports théoriques (Ecran TV à l'appui, ponctués par les échanges avec les stagiaires, issus de ses pratiques et des écueils déjà rencontrés sur le terrain) :

- Identifier les conditions de réussite d'une équipe collaborative

6ème partie :

- Point sur les apports théoriques de la 2 premières parties
- Les points clés d'amélioration de management
- Questions sur les difficultés rencontrées
- Régulation, apports théoriques

Test : Validation des acquis via un questionnaire

